

PLANO DE INTERVENÇÃO – CIÊNCIAS

Cristina Godoy da Silva
Francisca Lidiane Alves de Souza
Jenifer Carolina Camargo Felício
Marcela Maria Mendes
Marinalva Rodrigues da Silva
Suzane Balbino Valério Ribeiro

Na perspectiva de realizarmos um trabalho diferenciado e realmente significativo para os alunos, pensamos num projeto que trouxesse esclarecimentos mais aprofundados, permitindo introduzir e discutir temas e conceitos sobre os conteúdos tratados em ciências. O primeiro passo tratou da análise de livros didáticos de ciências, observando-se os assuntos neles abordados e como intervir para uma aprendizagem significativa e prazerosa. Essa intervenção fez-se necessária para proporcionar um conhecimento aprimorado que permitisse mudanças de comportamento a respeito do tema tratado neste projeto, já que nas observações das aulas de ciências a que tivemos acesso o mesmo é tratado como um tema secundário principalmente, porque a escola não dispõe de laboratórios, e os professores não desenvolvem em sala as experiências propostas pelo livro, tornando a aula mais monótona, o que vai de encontro à escola socio-constructivista. Deste modo, o Plano de Intervenção Pedagógica que propomos para a EE Dr. Miguel Vieira Ferreira tem como finalidade delinear a intencionalidade das ações a serem implementadas na escola. Tem uma relação direta com as atividades curriculares previstas, bem como com as produções a serem realizadas e com a implementação deste projeto na escola. É fundamental que este apresente uma relação intrínseca entre o objeto de investigação do professor decorrente da realidade escolar e a proposição de intervenção. Assim, o Plano de Intervenção Pedagógica pressupõe intervir na realidade proporcionada por essa pesquisa. Trata-se de uma elaboração a ser feita no período inicial do Plano, que deve contemplar subsídios teóricos para a discussão da problemática anunciada, apontar para uma possibilidade de produção didático-pedagógica a ser utilizada como uma das estratégias de implementação na Escola Estadual Dr. Miguel Vieira Ferreira, em São Paulo.

Palavras-Chave: Intervenção pedagógica. Ensino de Ciências. Ensino Fundamental I.